**Beginselen van CGT**

**Soort scholing**

Studiedag

**Organisatie**

Naam Opdidakt Groep.

 Opdidakt Groep bestaat uit Opdidakt, E-vizier en Praktijk van Waterschoot

Omschrijving Opdidakt is een instelling voor dyslexiezorg, basis en specialistische GGZ en schoolbegeleiding.

Opdidakt heeft vestigingen in de provincie Noord-Brabant, Gelderland, Limburg, Flevoland, Utrecht, Zeeland, Zuid-Holland en Noord-Holland.

Bezoekadres Rompertsebaan 58, 5231 GT Den Bosch

Postadres Rompertsebaan 58, 5231 GT Den Bosch

Telefoonnr. 073-6405000

Emailadres i.vermeulen@opdidakt.nl

Website www.opdidakt.nl

Gecertificeerd bij CRKBO (onder naam van E-vizier), Loyds (ISO)

**Doelgroep**

Orthopedagogen, psychologen, gezondheidspsychologen en orthopedagoog-generalisten binnen het werkgebied van Opdidakt Groep (geestelijke gezondheidszorg en dyslexiezorg)

**Datums**

11 januari van 9.00u-16.00u

**Locatie**

Online workshop

**Niveau**

Verdiepend

**Minimaal aantal deelnemers**

80

**Maximaal aantal deelnemers**

175

**Aanwezigheidsplicht**

Ja

**Inschrijfgeld per deelnemer**

€ 195,-

**Totaal aantal contacturen**

* Behandeling

**Wijze van kennisoverdracht**

Presentaties, lezen van literatuur en persoonlijke reflectie

**Kennisniveau na afronding**

Post-academisch

**Wijze van toetsing**

Geen toetsing, wel evaluatie

**Na afloop**

* Ontvangt de deelnemer een certificaat van deelname
* Is er een schriftelijke evaluatie

**Accreditatie voor de gehele studiedag**

**Algemene inleiding** over de studiedag

Deze studiedag is bedoeld voor professionals die dagelijks met diagnostiek en behandeling van cliënten bezig zijn. Het werken in de GGZ en leerproblematiekensector vraagt om continue ontwikkeling en bijscholing van kennis en vaardigheden. Deze studiedag heeft dan ook als doel om de professionaliteit te vergroten en daarmee de kwaliteit van de dienstverlening op een hoog peil te houden.

Cognitieve Gedragstherapie is een behandelmethode waarvan in gecontroleerd onderzoek in ruime mate effectiviteit is aangetoond. Effectiviteit is daarbij aangetoond voor tal van mentale klachten en stoornissen en voor kinderen en jongeren in verschillende leeftijden. Met deze studiedag maken cursisten kennis met de werkzame elementen van cognitieve therapie. Dit gebeurt door levendige oefeningen “aan den lijve”, door demonstraties en door er zelf mee te oefenen in rollenspellen. Waarmee deelnemers aan het eind van de dag beter in staat zijn om denkfouten op te sporen en deze om te vormen naar meer reële opvattingen.

**Voorbereiding (1.5 uur)**

Stallard, P. (2009). Denk je Goed voel je goed, Cognitieve gedragstherapie voor kinderen en jongeren, behandelwijzer, hoofdstuk 1 en 2, p. 13-43. Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds. 9789057122316.

In totaal dus 31 pagina’s.

**Ochtendprogramma** **(4,5 uur)**

**Duur: 9.00-13.30u, incl. pauze van 60 min**

9.00 – 9.15 uur: Welkom en introductie in het programma.

9.15 – 10.00 uur: Toelichting op de methode Cognitieve Therapie middels het inventariseren en uitdagen van gedachten.

10.00-10.30 uur: Uitwisseling in drie- of viertallen over eigen ervaringen met deze methode.

10.30-10.45 uur: Koffiepauze.

10.45-11.00 uur: Inventariseren en behandelen vragen die uit de uitwisseling naar voren zijn gekomen.

11.00-11.45 uur: Invullen GGGG-schema met gebruikmaking van spelvormen.

11.45-12.30 uur: In tweetallen in rollenspel oefenen met het invullen van het GGGG-schema.

12.30-13.30 uur: Lunchpauze.

**Middagprogramma** **(2,5 uur)**

**Duur: 13.30u-15.00u en 15.15u-16.00u**

13.30-14.00 uur: Afhandelen vragen die uit het rollenspel naar voren zijn gekomen.
14.00-15.00 uur: Onderzoeken van gedachten middels de rechtbank-metafoor: toelichting en demonstratie.
15.00-15.15 uur: Theepauze.
15.15-16.00 uur: In tweetallen in rollenspel oefenen met het toepassen van de rechtbank-metafoor.